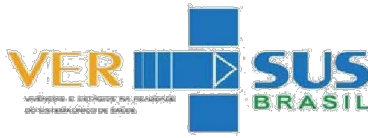


SEMINÁRIO VER-SUS
PROCESSO DE SELEÇÃO DO PROJETO VIVÊNCIAS E ESTÁGIOS NA REALIDADE DO
SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DO BRASIL
(GOVERNADOR VALADARES/MINAS GERAIS)

1-INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA DO EVENTO

A criação do SUS celebra o esforço para superação da ineficiência e da ineficácia do modelo cientificista de atenção à saúde. Desde então, o SUS constrói uma prática (“fazer”) interfaceada ao cuidado social, seguindo prerrogativas de promoção da integralidade. Assim, saúde e doença passam a ser compreendidas não apenas em suas concepções biológicas, estendendo-se também a seus adensamentos sociais e psicoafetivos e, portanto, representando um processo efetivo para se mensurar a expressão das iniquidades sociais. Este cenário gerou a necessidade de transformação do processo formativo (“pensar”), desafiando as instituições de ensino superior (IES) a preparar os egressos para a atuação e consolidação do SUS. Os Ministérios da Saúde e da Educação foram responsáveis por instrumentos políticos indutivos dessas mudanças, destacando: Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), Programa de Incentivo às Mudanças Curriculares nos Cursos de Medicina (Promed), VER-SUS, Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde), Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) e Programa Mais Médicos.

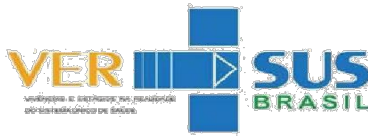
Ainda que muitas conquistas tenham sido alcançadas, há um longo caminho a ser percorrido para que os cursos de graduação na área de saúde promovam a formação qualificada para o SUS. A consolidação de práticas de saúde que se orientam pelos princípios e diretrizes do SUS depende da formação de uma força de trabalho preparada para atender às necessidades de saúde da população. Entre as demandas, está a formulação de novas propostas, na perspectiva crítica, interprofissional e colaborativa, na direção da constituição de sujeitos para a transformação social, integrando a formação à realidade do serviço (SILVA, 2011). A OMS (2010) afirma que uma das soluções mais promissoras para assegurar a disponibilidade e a distribuição adequada da força de trabalho reside na colaboração interprofissional, cujas habilidades e competências podem ser adquiridas na formação em



saúde, inclusive com a integração ensino-serviço como cerne. A educação interprofissional ocorre quando estudantes de duas ou mais profissões adquirem conhecimentos e competências de forma interativa, “sobre os outros, com os outros e entre si, para possibilitar a efetiva colaboração” (OMS, 2010; PEDUZZI et al, 2013), o que contribui para a transição de sistemas de saúde fragmentados para mais integrais e fortalecidos (OMS, 2010).

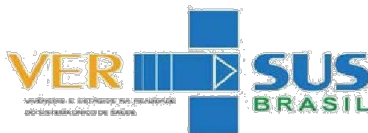
O campus avançado da Universidade Federal de Juiz de Fora, Governador Valadares (UFJF/GV), implantado em 2012, é resultado do esforço do Governo Federal na expansão das vagas do setor público do ensino superior. Esta iniciativa atende a um anseio do município de Governador Valadares e região por perspectivas de desenvolvimento econômico, social e cultural e, de maneira específica, por melhor qualificação regional na área da saúde. Neste contexto, os seis cursos da área da saúde desta instituição (Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Odontologia) tem a missão de formar profissionais capacitados para atuarem frente às reais necessidades sociais e de saúde da população do território. Em 2016, a UFJF/GV foi contemplada com o “Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – Pet-Saúde/GraduaSUS”, o que permite contribuir com a conformação de um modelo que instrumentalize e direcione os referidos cursos rumo a uma formação acadêmica de qualidade em interface aos anseios do SUS. Além disto, tem sido discutida amplamente, com os atores envolvidos nas questões de saúde do município e região, o aperfeiçoamento do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde – COAPES, que tem como objetivo primordial o fortalecimento da integração entre ensino, serviços e comunidade no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), com vistas a tão necessária reorientação no modelo de formação em saúde. Nossa instituição tem sido uma das protagonistas desses processos, participando efetivamente dos espaços de discussão para a efetivação dessa integração.

A segunda edição do VER-SUS em nossa região dará concretude através da presente proposta de realização do 2º Seminário VERSUS, ao debate entre os atores envolvidos e possibilitará o estreitamento das relações entre academia, serviço e comunidade. Neste sentido, o 2º Seminário VERSUS ora proposto, por meio da sensibilização e reflexão da temática proposta, constitui-se em instrumento fortalecedor da educação interprofissional e do quadrilátero da formação, que tem o intuito de reverberar na formação em saúde por meio das práticas de ensino, espaços colegiados e conformação de novos desenhos curriculares.



2-OBJETIVOS

- Reafirmar a saúde como direito social, fortalecendo uma consciência sanitária;
 - Inscrever/situar a luta pelo direito à saúde no debate ampliado do fortalecimento da cidadania;
- Compreender a relação Estado/Sociedade no contexto do Direito à saúde;
- Compreender o conceito ampliado de saúde;
 - Facilitar a compreensão e promover discussão a respeito da lógica de funcionamento do SUS, seus princípios e diretrizes;
 - Referenciar as práticas pedagógicas e as lutas sociais do campo da saúde e de populações historicamente excluídas como um instrumento de apoio à formação dos estudantes e demais participantes e de construção da hegemonia de um projeto de sociedade: Incluyente, Democrática e Plural;
 - Provocar no estudante e nos demais participantes o compromisso ético-político nos processos de transformação do setor saúde, refletindo acerca do seu papel enquanto agente construtor e modificador das práticas sociais;
 - Estimular a inserção dos estudantes no Movimento Estudantil e em outros Movimentos Sociais;
 - Sensibilizar individualmente cada ator social, de forma que possa incrementar os processos de transformação quando de volta ao seu local de inserção social;
- Estimular a atuação no controle social em saúde;
 - Estimular discussões relativas à integração entre educação e trabalho na saúde, articulando os gestores, trabalhadores, instituições formadoras e movimentos sociais na perspectiva da reorientação das práticas de ensino e de atenção;
- Contribuir para o amadurecimento da prática multiprofissional e interdisciplinar;
 - Favorecer a discussão de campo e núcleo de saberes e da integralidade da atenção em saúde;
 - Servir como espaço para troca de experiências, saberes e vivências de educação interprofissional no PET-Saúde GraduaSUS;
 - Discutir e buscar soluções para os desafios no campo da integração ensino-serviço-comunidade.



3-DAS VAGAS

- Comissão Organizadora - (13)
- Colaboradores - (6)
- Palestrantes - (11)
- Participantes - (120)

4-DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO: (DESCREVER PERÍODO DAS INSCRIÇÕES)

05/03/2018 a 16/03/2018

5-DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO:

Os candidatos precisam fazer a inscrição na plataforma OTICS:

<http://www.otics.org.br/estacoes-de-observacao/versus/inscricoes-seminarios>

6-PERÍODO DO SEMINÁRIO/LOCAL: (DESCREVER PERÍODO DO EVENTO)

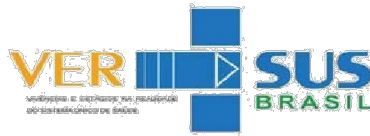
Período: 21 a 22/03/2018

Local: UNIPAC - R. Manoel Byrro, 241 - Vila Bretas, Gov. Valadares - MG, 35032-620

7-PROGRAMAÇÃO

VERSUS Transformação: fortalecendo caminhos para integração ensino-serviço-comunidade

DATA: 21 de março de 2018		Horário: 14:00 às 17:00 horas
HORÁRIO	MODALIDADE	TEMA
14:00 – 17:00	Palestra/curso	Clínica ampliada compartilhada Arnaldo Almeida Rodrigues (Hospital Samaritano-Governador Valadares)
DATA: 22 de março de 2018		Horário: 13:00 às 20:00 horas
HORÁRIO	MODALIDADE	TEMA
13:00 – 14:00		Credenciamento
14:00 – 15:00	Mesa de abertura	Autoridades (UFJF/GV; Secretaria Municipal de Saúde/GV; Programa PET-Saúde/GraduaSUS UFJF-GV)
15:00 – 17:00		Oficina 1: Integração Ensino-serviço-comunidade e formação em saúde Facilitadores: Nízia Araújo Vieira Almeida e Pedro Henrique Berbert de Carvalho Oficina 2: Educação e trabalho



	Oficinas temáticas: momento de construção	interprofissional em saúde Facilitadores: Larissa de Freitas Bonomo e Marcelo Viana da Costa (UERN) Oficina 3: Educação permanente em saúde Facilitadores: Érica Cesário Defilipo e Lélia Cápua Nunes Oficina 4: Sistemas de informatização em saúde Facilitadores: Mabel Suca Salas e Eulilian Dias de Freitas
17:00 – 17:30		Intervalo
17:30 – 18:10	Oficinas temáticas: momento de compartilhamento	Resultado das oficinas
18:10 – 18:40	Roda de conversa	O controle social no planejamento em saúde Representantes do Conselho Municipal de saúde
18:40 – 19:40	Palestra	A formação e o trabalho interprofissional em saúde: desenvolvendo competências para atuação no SUS Prof. Dr. Marcelo Viana da Costa (UERN)
19:40 – 20:00		Encerramento

8-Da Certificação

Conforme item 4 da Chamada Submissão de Projetos 2017/2018 - Projeto VER-SUS BRASIL - Seminários no SUS, as inscrições para comissão organizadora, palestrantes e participantes deverão ocorrer obrigatoriamente na Plataforma OTICS/VER-SUS. Não serão aceitas inscrições fora dos parâmetros exigidos nesta Chamada.

9-Para Maiores Informações

- Comissão Organizadora: Lélia Cápua Nunes (lelia.capua@ufff.edu.br/ (32) 98835-1845)
- Coordenação Nacional do VER-SUS 2017/2018: versus@redeunida.org.br